**MINIMALNI STANDARDI ZNANJ PRI POUKU ŠPANSKEGA JEZIKA**

**1. LETNIK/ NOS VEMOS HOY 1**

|  |
| --- |
| **VIAJE AL ESPAÑOL, PRIMEROS CONTACTOS**- se predstavi z osnovnimi osebnimi podatki- na podlagi pisne predloge prepozna osnovne identifikacijske podatke- šteje do 20- zna pozdraviti in odzdraviti- pozna pravila spregatve treh skupin glagolov (ser, estar, tener) v sedanjiku (presente de indicativo)- zna našteti države, kjer govorijo špansko in njihove prebivalce |
| **ME GUSTA MI GENTE**- z osnovnimi podatki predstavi člane svoje družine in ji opiše karakterno in fizično- navede nekaj osnovnih poklicev in hobijev- prosi in daje informacije o ljudeh- šteje do 100- pravilno sprega pravilne glagole v sedanjiku- zna uporabljati glagol gustar |
| **RUTINA DIARIA – dodana lekcija**- opiše svoj vsakdan - zna vprašati, koliko je ura - zna povedati, koliko je ura - zna našteti dneve v tednu in mesece v letu - govori o zdravem načinu življenja- pravilno sprega pravilne glagole- ob pomoči sprega nepravilne glagole |
| **POR LA CIUDAD**- zna opisati kraj, v katerem živi- pozna besedišče o krajih v mestu ter trgovinah- pozna osnovne prislove kraja- ob pomoči pravilno uporablja glagole ser, estar in haber- zna vprašati za pot - zna dati navodila, kako se do nekega kraja pride- pozna španske regije |

**2. LETNIK/ NOS VEMOS HOY 1 in 2**

|  |
| --- |
| **COMER CON GUSTO**- navede osnovna živila- opiše svoj način prehranjevanja- opiše mediteransko prehrano- navede dnevne obroke - primerja slovenski in španski način prehranjevanja- navede tipične španske jedi in eno izmed njih opiše- pozna osnovni dialog v restavraciji- zna uporabljati objeto directo |
| **EL PLACER DE VIAJAR**- zna uporabljati objeto indirecto- pozna besedišče o potovanjih in hotelih- pozna osnovni dialog v hotelu- na podlagi iztočnic opiše turistični kraj- opiše svoje najljubše potovanje- pravilno sprega glagol v pretérito perfecto |
| **CAMINANDO / TE LO COMPRO**- zna primerjati- pravilno sprega glagol v estar + gerundio- pozna besedišče o oblačilih- pozna osnovni dialog v trgovini z oblačili- zna opisati vreme- sestavi vremensko napoved- zna uporabljati skupaj zaimke za objeto directo ter objeto indirecto |
| **TENGO PLANES*** opiše, kaj rad počne v prostem času
* zna povabiti, sprejeti ali zavrniti povabilo
* zna spregati glagol v perifrazi ir a + inf
* sestavi osnovne oraciones de relativo
 |
| **CASA NUEVA, VIDA NUEVA**- pozna besedišče o pohištvu in stanovanju- zna opisati bivališče- pravilno sprega glagol v pretérito indefinido- zna povedati vsaj eno obravnavano biografijo- na podlagi iztočnic pripoveduje zgodbo- pozna razliko v rabi med pretérito perfecto in pretérito indefinido |

|  |
| --- |
| **¡QUÉ DESCANSO!**- pozna besedišče o človekovem telesu in o boleznih- pozna osnovni dialog pri zdravniku- zna opisati svoje zdrave in nezdrave navade- daje nasvete za zdravo življenje- pravilno sprega glagol v pretérito imperfecto |

**3. LETNIK/ NOS VEMOS HOY 2**

|  |
| --- |
| **EL GUSTO DE APRENDER**- opiše svoje izkušnje v šoli- pozna osnovne perifraze- zna uporabljati hace, desde ter desde hace |
| **¿TE ACUERDAS?**- zna tvoriti vse tri pretekle čase, zna spregati tako pravilne kot nepravilne glagole, razume, kdaj se kateri čas uporabi- zna povedati anekdote in zgodbe v preteklosti- pozna pravljice- pozna besedišče o živalih- opiše živali |
| **¡QUÉ AMABLE! / VAMOS AL PARQUE**- pravilno sprega glagol v velelniku- pozna oblike glagola za presente de subjuntivo- zna govoriti o družbenih normah- zna govoriti o družbenih težavah- navede najpomembnejše okoljske probleme in predlaga rešitve |
| **PROYECTOS CON FUTURO**- razlikuje med rabo glagolov ser in estar- pravilno sprega glagol v futuro simple- izraža potrebo in obveznost- izraža verjetnost- zna govoriti o prostovoljstvu |
| **LA TECNOLOGÍA Y YO**- zna govoriti o novih tehnologijah- izraža strinjanje, nestrinjanje in dvom- zna debatirati- pravilno sprega glagol v condicional simple- pozna razliko v rabi med por in para |
| **¡BUEN TRABAJO!**- zna opisati poklice, njihove prednosti in slabosti- zna govoriti o spretnostih, potrebne za neko službo- zna pisati življenjepis ter motivacijsko pismo- pravilno sprega glagol v pretérito pluscuamperfecto |

**4. LETNIK/ DIVERSO 2, drugi viri**

|  |
| --- |
| **Repaso de los asuntos estudiados en los años pasados*** zna tvoriti obravnavane čase in načine ter perifraze
* ve, kdaj se uporabljajo
* pozna njihove časovne prislove

- razume razmerje med posameznimi časi in načini |
| **Educación*** pripoveduje o svojem načinu učenja, močnih in šibkih točkah
* svetuje, kaj lahko posameznik naredi v primeru težav pri učenju
 |
| **Mundo hispano*** pozna osnovne značilnosti Španije (geografsko – administrativni vidik)
* prepozna osnovne podobe Španije in jih osnovno opiše
* zna navesti običaje in navade in vsaj enega opisati
* zna predstaviti nekatere najpomembnejše osebnosti iz španske zgodovine na kulturno-umetniškem področju
* zna navesti države LA in povedati po čem so prepoznavne
 |
| **Salud*** zna navesti simptome posameznih bolezni
* zna poimenovati dele človeškega telesa
* zna svetovati, kaj narediti v primeru posamezne bolezni
* pozna osnovi dialog pri zdravniku
 |
| **Comunicación*** razume zapisane novice
* se sporazumeva na socialnih omrežjih
* razmišlja o moči in verodostojnosti komunikacijskih medijev
 |